Pautas de escritura alineadas a los TEKS, ***Juan y el Chupacabras***

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO PERSUASIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***

§128.5.(b)(6)(F) ***haga inferencias y use evidencia para apoyar la comprensión.***

§128.5.(b)(7)(C) ***use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.***

Escribe sobre los cuentos de Abuelo y explica si son verdaderos o exagerados.

Pautas de escritura alineadas a los TEKS, ***Juan y el Chupacabras***

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO PERSUASIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***

§128.5.(b)(6)(E) ***haga conexiones relacionadas con experiencias personales, ideas de otros textos y la Sociedad.***

§128.5.(b)(7)(B) ***escriba una respuesta a un texto literario o informativo que demuestre la comprensión del texto.***

§128.5.(b)(7)(C) ***use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.***

Escribe si Juan y Luz deben ir en busca de los monstruos o no.

Pautas de escritura alineadas a los TEKS, ***Juan y el Chupacabras***

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO PERSUASIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***

§128.5.(b)(7)(B) ***escriba una respuesta a un texto literario o informativo que demuestre la comprensión del texto.***

§128.5.(b)(7)(C) ***use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.***

§128.5.(b)(9)(A) ***demuestre conocimiento de las características distintivas de la literatura infantil más conocida, tal como cuentos populares, fábulas, cuentos de hadas, leyendas y mitos.***

Escribe qué piensas del Chupacabras. ¿Crees que realmente existe o es una fantasía semejante a la de Pie Grande? Trata de convencer al lector sobre tu argumento.

Pautas de escritura alineadas a los TEKS, ***Juan y el Chupacabras***

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO EXPOSITIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***

§ 128.5.(b)(6)(E) ***haga conexiones relacionadas con experiencias personales, ideas de otros textos y la sociedad.***

Escribe un ensayo sobre el momento en que un amigo o pariente te dijo algo que resultó falso.

Pautas de escritura alineadas a los TEKS, ***Juan y el Chupacabras***

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO EXPOSITIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***

§128.5.(b)(7)(C) ***use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.***

Describe los monstruos de los que habla Abuelo en el libro.

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO EXPOSITIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***

§128.5.(b)(9)(A) ***demuestre conocimiento de las características distintivas de la literatura infantil más conocida, tal como cuentos populares, fábulas, cuentos de hadas, leyendas y mitos.***

Haz una lista de criaturas o fenómenos inexplicables en los que creen algunas personas y otras no. Por ejemplo, Pie Grande, La Llorona, el Monstruo del lago Ness, etc. Explica qué sabes de cada uno de ellos.

Pautas de escritura alineadas a los TEKS, ***Juan y el Chupacabras***

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO CREATIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***

§128.5.(b)(7)(E) ***interactúe con las fuentes de información de manera significativa, tal como al tomar apuntes, al hacer anotaciones, al escribir sobre un tema libre o al hacer ilustraciones.***

§128.5(b)(11)(B) ***desarrolle borradores para convertirlos en un texto enfocado, estructurado y coherente al: (i) organizar un texto con una estructura intencionada, incluyendo una introducción y una conclusión; y (ii) desarrollar una idea interesante con detalles relevantes.***

Escribe un final diferente para este cuento en el que Juan y Luz encuentran un monstruo de verdad.

Pautas de escritura alineadas a los TEKS, ***Juan y el Chupacabras***

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO CREATIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***

§128.5.(b)(7)(E) ***interactúe con las fuentes de información de manera significativa, tal como al tomar apuntes, al hacer anotaciones, al escribir sobre un tema libre o al hacer ilustraciones.***

Crea un monstruo nuevo y describe cómo se ve y cómo suena.