Pautas de escritura alineadas a los TEKS, ***El cochinito fugitivo***

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO PERSUASIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***

§128.5.(b)(6)(F) ***haga inferencias y use evidencia para apoyar la comprensión.***

§128.5.(b)(7)(C) ***use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.***

Escribe tres razones por las que crees que Rosa ayudó al cochinito a cruzar la calle.

Pautas de escritura alineadas a los TEKS, ***El cochinito fugitivo***

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO PERSUASIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***

§128.5.(b)(6)(F) ***haga inferencias y use evidencia para apoyar la comprensión.***

§128.5.(b)(7)(C) ***use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.***

En tus propias palabras, escribe si crees que estuvo bien o mal que el cochinito escapara de la panadería.

Pautas de escritura alineadas a los TEKS, ***El cochinito fugitivo***

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO PERSUASIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***
§128.5.(b)(6)(F) ***haga inferencias y use evidencia para apoyar la comprensión.***
§128.5.(b)(7)(C) ***use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.***
§128.5.(b)(9)(A) ***demuestre conocimiento de las características distintivas de la literatura infantil más conocida, tal como cuentos populares, fábulas, cuentos de hadas, leyendas y mitos.***

Compara y contrasta este cuento con el del *Hombre de Jengibre*.

Pautas de escritura alineadas a los TEKS, ***El cochinito fugitivo***

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO EXPOSITIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***

§128.5.(b)(7)(C) ***use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.***

§128.5.(b)(8)(B) ***explique las relaciones entre los personajes principales y los secundarios.***

Describe al menos tres personajes que aparecen en el cuento y explica por qué persiguen al cochinito.

Pautas de escritura alineadas a los TEKS, ***El cochinito fugitivo***

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO EXPOSITIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***

§128.5.(b)(7)(C) ***use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.***

Explica por qué el cochinito huye de las personas que lo saludan.

Pautas de escritura alineadas a los TEKS, ***El cochinito fugitivo***

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO EXPOSITIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***

§ 128.5.(b)(6)(E) ***haga conexiones relacionadas con experiencias personales, ideas de otros textos y la sociedad.***

Explica cómo crees que se hace el pan de jengibre. Describe los pasos y los ingredientes.

Pautas de escritura alineadas a los TEKS, ***El cochinito fugitivo***

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO CREATIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***

§128.5.(b)(6)(C) ***haga y corrija o confirme predicciones utilizando los rasgos del texto, las características del género y las estructuras.***

Escribe qué hubiera pasado si los hermanos del cochinito escapan con él.

Pautas de escritura alineadas a los TEKS, ***El cochinito fugitivo***

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO CREATIVO

§128.5.(b)(2)(D) ***escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.***

§128.5.(b)(11)(B) ***desarrolle borradores para convertirlos en un texto enfocado, estructurado y coherente al: (i) organizar un texto con una estructura intencionada, incluyendo una introducción y una conclusión; y (ii) desarrollar una idea interesante con detalles relevantes.***

Escribe una historia sobre un pancito que canta, juega béisbol o hace cualquier otra actividad de tu elección.

Nombre: _____

Fecha: _____

TEXTO CREATIVO

§128.5.(b)(7)(E) ***interactúe con las fuentes de información de manera significativa, tal como al tomar apuntes, al hacer anotaciones, al escribir sobre un tema libre o al hacer ilustraciones.***

¿Cómo es un día en la vida de un mecánico? Escribe una historia corta.