

Preguntas de comprensión alineadas a los TEKS, *René tiene dos apellidos*

Nombre: _____

Fecha: _____

Encierra en un círculo la respuesta correcta a cada una de las siguientes preguntas.

§128.5.(b)(6)(B) formule preguntas sobre el texto antes, durante y después de la lectura para profundizar la comprensión y obtener información.

§128.5.(b)(7)(C) use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.

El primer día de René en su nueva escuela, su maestra le da una calcomanía. ¿Qué falta?

- a) Su segundo apellido
- b) Su primer nombre
- c) Su número de teléfono
- d) El color de sus ojos

§128.5.(b)(6)(B) formule preguntas sobre el texto antes, durante y después de la lectura para profundizar la comprensión y obtener información.

§128.5.(b)(7)(C) use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.

Sin su segundo apellido, el nombre de René está incompleto. ¿Cuál de los siguientes pares no se menciona en el libro?

- a) Hamburguesa sin carne
- b) Pizza sin queso
- c) Perro caliente sin salchicha
- d) Béisbol sin guante

§128.5.(b)(6)(B) formule preguntas sobre el texto antes, durante y después de la lectura para profundizar la comprensión y obtener información.

§128.5.(b)(7)(C) use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.

¿Con qué animal no se compara el nombre de René?

- a) Dinosaurio
- b) Anaconda
- c) Ballena
- d) Zorro

§128.5.(b)(6)(B) formule preguntas sobre el texto antes, durante y después de la lectura para profundizar la comprensión y obtener información.

§128.5.(b)(7)(C) use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.

En la escuela, René y sus amigos comienzan un nuevo proyecto. ¿De qué se trata?

- a) Un árbol genealógico
- b) Multiplicación de dos dígitos
- c) Escribir una historia
- d) Crear un volcán

Preguntas de comprensión alineadas a los TEKS, *René tiene dos apellidos*

§128.5.(b)(6)(B) formule preguntas sobre el texto antes, durante y después de la lectura para profundizar la comprensión y obtener información.

§128.5.(b)(7)(C) use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.

¿De dónde es René?

- a) España
- b) Alemania
- c) Canadá
- d) El Salvador

§128.5.(b)(3)(A) utilice recursos impresos o digitales para determinar el significado, la división en sílabas y la pronunciación.

§128.5.(b)(3)(B) use el contexto dentro y fuera de la oración para determinar el significado de palabras desconocidas y palabras de significado múltiple.

§128.5.(b)(6)(B) formule preguntas sobre el texto antes, durante y después de la lectura para profundizar la comprensión y obtener información.

§128.5.(b)(7)(C) use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.

§128.5.(b)(7)(G) discuta ideas específicas del texto que son importantes al significado.

¿Qué significa incompleto en este pasaje? “René Colato parecía incompleto. Era como una hamburguesa sin carne o una pizza sin queso o un perro caliente sin salchicha. ¡Qué asco!”

- a) Completo
- b) Vacío
- c) Que le falta una parte
- d) Verde

§128.5.(b)(7)(C) use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.

§128.5.(b)(7)(D) vuelva a contar y parafrasee textos de manera que mantengan su significado y orden lógico.

¿Qué oración resume mejor esta historia?

- a) A René le gusta jugar con los niños en su nueva escuela.
- b) René no está contento de que su maestra haya eliminado su segundo apellido y usa un proyecto de clase para enseñarle a ella y a sus compañeros la importancia de tener dos apellidos.
- c) Los abuelos de René son personas felices y activas y él los ama mucho.
- d) A René le encanta pintar y dibujar.