

Nombre: _____

Fecha: _____

§128.5.(b)(6)(B) formule preguntas sobre el texto antes, durante y después de la lectura para profundizar la comprensión y obtener información.

§128.5.(b)(6)(C) haga y corrija o confirme predicciones utilizando los rasgos del texto, las características del género y las estructuras.

§128.5.(b)(6)(D) cree imágenes mentales para profundizar la comprensión.

Mira la cubierta y haz predicciones sobre lo que puede suceder en la historia.

§128.5.(b)(6)(B) formule preguntas sobre el texto antes, durante y después de la lectura para profundizar la comprensión y obtener información.

§128.5.(b)(6)(D) cree imágenes mentales para profundizar la comprensión.

Basado en el título, ¿quiénes pudieran ser dos de los personajes principales? ¿En qué idioma(s) piensas que está escrito este libro?

§128.5.(b)(2)(D) escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.

§128.5.(b)(7)(C) use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.

§128.5.(b)(8)(B) explique las relaciones entre los personajes principales y los secundarios.

Explica qué relación tienen los personajes principales.

§128.5.(b)(2)(D) escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.

§128.5.(b)(7)(C) use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.

§128.5.(b)(7)(D) vuelva a contar y parafrasee textos de manera que mantengan su significado y orden lógico.

En tus propias palabras, resume lo que pasa en esta historia. Cuéntalo por escrito o en voz alta.

§128.5.(b)(2)(D) escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.

§128.5.(b)(7)(C) use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.

Compara y contrasta el encuentro de Abuelo con el Chupacabras con el encuentro de Abuelo con la Llorona.

§128.5.(b)(2)(D) escriba legiblemente palabras, respuestas y pensamientos completos en letra cursiva dejando espacios apropiados entre palabras.

§128.5.(b)(6)(F) haga inferencias y use evidencia para apoyar la comprensión.

§128.5.(b)(7)(C) use evidencia textual para apoyar una respuesta apropiada.

Basado en lo que vivieron Juan y Luz en el campo de maíz, ¿qué puedes inferir sobre la existencia del Chupacabras? ¿Qué puedes concluir al respecto? ¿Crees que los monstruos son reales o no?

§128.5.(b)(3)(A) utilice recursos impresos o digitales para determinar el significado, la división en sílabas y la pronunciación.

- a) Escoge diez (10) palabras de esta lista, encuéntralas en la sopa de letras y enciérralas en un óvalo.
- b) Escoge cinco (5) palabras que no conozcas de esta lista y búscalas en el diccionario.

AGUDA	
ASOMBRO	H O R R E N D A O A
ATORMENTAR	D E C R E M D T S H
ENCARADO	W G E F W U C O O U
FILOSO	W L S K G O G R L E
HORRENDA	X F E A O U M M I S
HUESUDO	A S O M B R O E F U
INCREULIDAD	M O D A R A C N E D
INDEFENSO	N O C I Ó N X T B O
MERCED	A T E U L I S A M N
NOCIÓN	S U P O N E R R W Q
REPENTINA	
REVELACIÓN	
SILUETA	
SUPONER	

§128.5.(b)(3)(D) identifique, use y explique el significado de antónimos, sinónimos, modismos, homófonos y homógrafos en un texto.

Encierre en un óvalo la respuesta correcta.

Encarar (en la página 14) quiere decir:

- a) Enfrentar
- b) Agarrar por la cara
- c) Más caro
- d) Ninguna de las anteriores

§128.5.(b)(2)(A) demuestre y aplique conocimiento fonético al: (vi) decodificar palabras con prefijos y sufijos.

Encierre en un óvalo la respuesta correcta.

El prefijo **in** en la palabra “inesperada” (en la página 26) quiere decir:

- a) Desesperada
- b) No esperada
- c) Inés tiene forma de pera
- d) Ninguna de las anteriores